Vous trouverez ci-dessous quelques pistes concernant l'exploitation des fiches pédagogiques qui nous semblent les plus appropriées au cycle 3. Pour autant, nous encourageons les enseignants à consulter celles des autres cycles.

Accroche :

Il existe dans ce kit, différents outils qui permettent d'aborder le thème de l'urbanisation du littoral. Vous pouvez décider d'en utiliser qu'un ou au contraire y voir une complémentarité.

Visionnage d'un des dessins animés ou du film.

Lecture aux élèves d'un des récits correspondants aux dessins animés : fiches ***Récit 1*** et ***Récit 2***

Lecture du récit par les élèves eux-mêmes accompagnée d'un questionnement individuel sur la fiche ***Compréhension-récit***.

Découverte et apprentissage de comptines : fiche ***Comptine***.

Quelle que soit l'approche, ce travail permettra de dégager différents éléments concernant le littoral :

- La situation géographique du littoral.
- Une prise de conscience de la fragilité du littoral.
- L'impact de l'homme sur le littoral.
- Une prise de conscience que l'homme peut disposer de moyens pour préserver le littoral.

Approfondissement du sujet :

Pour aller plus loin, vous disposez d'autres fiches :

Code secret : l'objectif est de faire prendre conscience aux élèves du rôle et de l'importance du littoral pour la faune et la flore sous-marine de manière ludique.

Littoral : la première fiche ***Littoral_1*** se présente sous la forme d'un texte à trous et peut constituer une trace écrite pour les élèves ; le travail peut s'effectuer à partir des connaissances précédemment acquises mais aussi en s'aidant des fiches ***Littoral 2 à 5***. Elles évoquent les différents aspects du littoral, la nécessité d'instaurer une loi pour le protéger et les objectifs visés par cette loi.

Posidonie-info et ***Posidonie-questions*** : ces fiches permettent :

- de découvrir un élément très important de la flore sous-marine, la posidonie.
- de prendre conscience des différents impacts de l'Homme sur le littoral à travers l'exemple de la posidonie.
- d'évoquer la notion de « plante protégée ».

Transdiciplinarité :

Nous vous proposons également une palette d'activités dans différents domaines qui pourront être utilisées en parallèle des fiches précédemment évoquées :

Littérature :
- Fiche ***Théâtre*** : l'histoire de ***Petit Hippo sur le bord de mer*** est ici présentée sous la forme d'une petite pièce. L'intérêt est double :
  - Mieux sensibiliser les élèves au fait que l'Homme ne peut envisager une urbanisation du littoral sans avoir à l'esprit les conséquences que celle-ci aura pour le littoral et ses habitants.
  - Faire passer ce message de sensibilisation auprès d'autres élèves en jouant la pièce devant différentes classes.

- Fiche ***Petite histoire du bord de mer*** : ce texte a pour objectif de rendre compte de la perception que l'Homme avait du littoral au fil des années et de voir les conséquences que cela a eu sur l'urbanisation du littoral.

Géographie :
- Fiche ***Mer Méditerranée*** : savoir lire une carte et y prélever différentes informations concernant la mer Méditerranée (Les continents qui la bordent, les détroits, les principales îles…).

- Fiche ***Région PACA*** : savoir lire une carte et faire une analyse des informations prélevées pour en tirer des conclusions .

Mathématiques :
- Fiche ***Math_1*** : savoir calculer
- Fiche ***Math_2*** : savoir compter de 2 en 2, de 5 en 5…
- Fiche ***Math_3*** : savoir se repérer sur un quadrillage.

Autres :
- Fiche ***Mots croisés*** : réinvestir de façon ludique du vocabulaire rencontré au cours du thème « urbanisation du littoral ».
- Fiche ***7 erreurs*** : après une recherche individuelle, cette fiche peut donner l'occasion d'une activité de langage et de réinvestissement du vocabulaire au moment de la mise en commun des résultats.