Vous trouverez ci-dessous quelques pistes concernant l'exploitation des fiches pédagogiques qui nous semblent les plus appropriées au cycle 2. Pour autant, nous encourageons les enseignants à consulter celles des autres cycles.

Accroche :

Il existe dans ce kit, différents outils qui permettent d'aborder le thème de l'urbanisation du littoral. Vous pouvez décider d'en utiliser qu'un seul ou au contraire y voir une complémentarité.

Visionnage des dessins animés et des films.
Lecture aux élèves du récit correspondant aux dessins animés : fiches ***Bd*** et fiche ***Récit 1*** .
Lecture du récit par les élèves accompagnée d'un questionnement individuel : fiche ***Compréhension de récit***.
Découverte et apprentissage de comptines : fiche ***Comptine***.

Quelle que soit l'approche, ce travail permettra de dégager différents éléments concernant le littoral :

- La situation géographique du littoral.
- Une prise de conscience de la fragilité du littoral.
- L'impact de l'homme sur le littoral.
- Une prise de conscience que l'homme peut disposer de moyens pour préserver le littoral.

Approfondissement du sujet :

Pour aller plus loin, vous disposez de 4 autres fiches :

Le code secret : l'objectif est de faire prendre conscience aux élèves, de manière ludique, du rôle et de l'importance du littoral pour la faune et la flore sous-marine.
Le texte à trous : ce document peut constituer une trace écrite pour les élèves ; il évoque les différents aspects du littoral, la nécessité d'instaurer une loi pour le protéger et les objectifs visés par cette loi.
Posidonie-infos et Posidonie-questions : ces fiches permettent :

- de découvrir un élément très important de la flore sous-marine, la posidonie.
- de prendre conscience des différents impacts de l'Homme sur le littoral à travers l'exemple de la posidonie.
- d'évoquer la notion de « plante protégée ».

Transdisciplinarité :

Nous vous proposons une palette d'activités dans le domaine de la maîtrise du langage et de la langue française et dans le domaine des mathématiques qui pourront être utilisées en parallèle des fiches précédemment évoquées.

Maîtrise du langage et de la langue française :
- Les fiches ***Dictionnaire*** : découverte de mots (sur le thème du littoral et de son urbanisation) et de leur sens à l'aide d'illustration.
- Les fiches ***Ecriture*** : savoir orthographier des mots.
- Les fiches ***Langage écrit*** : savoir retrouver le mot correspondant à une illustration ; savoir reconstituer une phrase en mettant des mots dans le bon ordre.
- La fiche ***Mots croisés*** : elle peut constituer un réinvestissement du travail réalisé dans les fiches précédentes ou une évaluation.
- La fiche ***Les 7 erreurs*** : après une recherche individuelle, cette fiche peut donner l'occasion d'une activité de langage pour la mise en commun des résultats.

Mathématiques :
- La fiche ***Math_1*** : savoir dénombrer.
- La fiche ***Math_2*** : savoir additionner des petits nombres.
- La fiche ***Math_3*** : connaître des suites numériques.
- La fiche ***Math_4*** : savoir se repérer sur quadrillage.
- La fiche ***Math_5*** : savoir repérer un rythme dans une suite d'images.
- La fiche ***Math_6*** : savoir compter de 2 en 2, de 5 en 5 ...
- La fiche ***Math_7*** : savoir se repérer et suivre un trajet.
- La fiche ***Math_8*** : savoir lire un tableau à double entrée.