

## Cycle 3

VOICI LES OBJECTIFS VISÉS POUR CHAQUE FICHE. NOUS VOUS PROPOSONS ÉGALEMENT QUELQUES PISTES QUE VOUS POURREZ, DANS CERTAINS CAS, RETROUVER À DIFFÉRENTS NIVEAUX DE LA PROGRESSION.

### FICHE 1 : DES DÉCHETS ET DES MACRODÉCHETS

- Objectif général : comprendre, du fait de la non biodégradabilité de certains déchets, que l'homme a un rôle à jouer dans l'élimination de ces déchets.
- Objectifs spécifiques :
  - Définir un déchet ;
  - Connaître le cycle de la matière ;
  - Acquérir le vocabulaire relatif au cycle de la matière (biodégradable, biodégradation, décomposeurs, imputrescible...)
  - Connaître les deux catégories de déchets (biodégradable / imputrescible) produits par l'homme ;
  - Distinguer un macrodéchet d'un déchet (approche).
- Piste :  
Mots croisés 1 : activité ludique permettant d'acquérir le vocabulaire de base ou d'en vérifier l'acquisition.

### FICHE 2 : NOS DÉCHETS MÉNAGERS

- Objectif général : prendre conscience que l'homme est un gros producteur de déchets.
- Objectifs spécifiques :
  - Définir un déchet ménager.
  - Etablir une classification des déchets ménagers d'après le principaux matériaux dont ils sont composés.
  - Comparer la production de déchets en fonction de différents facteurs.
  - Recueillir des données en vue d'une exploitation ultérieure (fiche annexe « l'enquête de l'inspecteur Poub »)
  - Evaluer sa propre production (production par foyer)
  - Prendre conscience des gestes quotidiens plus ou moins producteurs de déchets.
- Pistes :  
Mots mêlés 1 : familiarisation ludique avec le nom de déchets (vocabulaire/orthographe).  
Mots croisés 2  
Exercices de langage  
Mots mêlés 2 : familiarisation ludique avec les matériaux permettant une classification des déchets (vocabulaire/ orthographe).

### FICHE 3 : APRÈS LA POUBELLE

- Objectif général : approcher la notion de recyclage des déchets.
- Objectifs spécifiques :
  - Connaître l'historique de la récupération des déchets.
  - Découvrir l'utilité du recyclage des déchets.
  - Connaître la matière première à l'origine de quelques matériaux (fiche annexe « code secret »).
  - Connaître quelques produits obtenus à partir de déchets recyclés.
- Pistes :  
 Prolongement : travailler de façon plus approfondie sur le tri sélectif et le recyclage.  
 Mots mêlés 1 : approche ludique des matériaux rencontrés au niveau des emballages (vocabulaire / orthographe).  
 Après la poubelle (vocabulaire)

### FICHE 4 : LES ORIGINES DES MACRODÉCHETS

- Objectif général : prendre conscience que la mer est un réceptacle pour les déchets abandonnés.
- Objectifs spécifiques :
  - Connaître les origines des macrodéchets.
  - Prendre conscience du devenir d'un déchet à travers quelques situations du quotidien.
- Pistes :  
 « L'incroyable voyage » : lire un texte narratif ou une B.D.  
 « Les malheurs de Dudu la tortue » :
  - Lire un texte narratif.
  - Travailler la chronologie en remettant dans l'ordre les planches de dessin au petit format ou les textes accompagnant chaque dessin..
  - Production d'un texte narratif collectif ou individuel à partir des dessins.

### FICHE 5 : TEMPS DE DÉGRADATION DES MACRODÉCHETS

- Objectif général : Percevoir l'aggravation du problème des macrodéchets dans le temps si l'homme ne fait rien.
- Objectifs spécifiques :
  - Comparer les temps de dégradation de macrodéchets par rapport à la durée de vie d'un homme.
  - Comparer les temps de dégradation de macrodéchets en fonction de leur composition.
  - Connaître l'influence de l'endroit où échoue le macrodéchet sur les actions de dégradation (frottement, eau, soleil).
- Piste :  
 Inspecteur'Poub : faire l'observation en classe de la dégradation plus ou moins rapide de déchets en suivant un protocole expérimental.

## FICHE 6 : LA POLLUTION PAR LES MACRODÉCHETS ET LES IMPACTS SUR LES ACTIVITÉS HUMAINES

- Objectif général : comprendre les conséquences de la présence des macrodéchets dans notre environnement.
- Objectifs spécifiques :
  - Définir la pollution, la pollution marine, l'écosystème.
  - Connaître les impacts des macrodéchets sur la faune et la flore marine.
  - Repérer sur une illustration les impacts cités ci-dessus.
  - Connaître les impacts des macrodéchets sur les activités humaines.
- Pistes : *Documents à utiliser en amont ou en aval de la fiche*
  - « L'incroyable voyage » : Lire un texte narratif et /ou une B.D..
  - « Les malheurs de Dudu la tortue » :
    - Lire un texte narratif.
    - Travailler la chronologie en remettant dans l'ordre les planches de dessin au petit format ou les textes accompagnant chaque dessin.

## FICHE 7 : LES SOLUTIONS

- Objectif général : sensibiliser les enfants au fait que toute personne a un rôle à jouer pour lutter contre les macrodéchets.
- Objectifs spécifiques :
  - Connaître les actions préventives à l'échelle de la ville.
  - Prendre conscience des gestes quotidiens à effectuer par toute personne.
  - Connaître les actions curatives.
- Pistes :
  - Poésie : « Bonjour, c'est moi Plastica... »
  - Réflexion : inviter les enfants à proposer des solutions pour sensibiliser leur entourage au problème des macrodéchets.
  - Test : évaluation des gestes quotidiens des enfants réalisée en amont ou aval du Kit.