

Cycle 2

LES FICHES PÉDAGOGIQUES, UTILISÉES EN L'ÉTAT, S'ADRESSENT PLUTÔT À UN PUBLIC DE CYCLE 3 . CEPENDANT ELLES CONSTITUENT UNE SOURCE INTÉRESSANTE POUR LE CYCLE 2 ET NOUS ENCOURAGEONS DONC TOUS LES ENSEIGNANTS À LES CONSULTER.

VOICI LES OBJECTIFS VISÉS POUR CHAQUE FICHE. NOUS VOUS PROPOSONS ÉGALEMENT QUELQUES PISTES QUE VOUS POURREZ, DANS CERTAINS CAS, RETROUVER À DIFFÉRENTS NIVEAUX DE LA PROGRESSION.

FICHE 1 : DES DÉCHETS ET DES MACRODÉCHETS

- Objectif général : comprendre, du fait de la non biodégradabilité de certains déchets, que l'homme a un rôle à jouer dans l'élimination de ces déchets.
- Objectifs spécifiques :
 - Définir un déchet ;
 - Connaître le cycle de la matière ;
 - Acquérir le vocabulaire relatif au cycle de la matière (biodégradable, biodégradation, décomposeurs, imputrescible...)
 - Connaître les deux catégories de déchets (biodégradable / imputrescible) produits par l'homme ;
 - Distinguer un macrodéchet d'un déchet (approche).
- Piste :
Mots croisés 1 : activité ludique permettant d'acquérir le vocabulaire de base ou d'en vérifier l'acquisition.

FICHE 2 : NOS DÉCHETS MÉNAGERS

- Objectif général : prendre conscience que l'homme est un gros producteur de déchets.
- Objectifs spécifiques :
 - Définir un déchet ménager.
 - Etablir une classification des déchets ménagers d'après le principaux matériaux dont ils sont composés.
 - Comparer la production de déchets en fonction de différents facteurs.
 - Recueillir des données en vue d'une exploitation ultérieure (fiche annexe « l'enquête de l'inspecteur Poub »)
 - Evaluer sa propre production (production par foyer)
 - Prendre conscience des gestes quotidiens plus ou moins producteurs de déchets.
- Pistes :
 - Mots mêlés 1 : familiarisation ludique avec le nom de déchets (vocabulaire/orthographe).
 - Mots croisés 2
 - Exercices de langage
 - Mots mêlés 2 : familiarisation ludique avec les matériaux permettant une classification des déchets (vocabulaire/ orthographe).

FICHE 3 : APRÈS LA POUBELLE

- Objectif général : approcher la notion de recyclage des déchets.
- Objectifs spécifiques :
 - Connaître l'historique de la récupération des déchets.
 - Découvrir l'utilité du recyclage des déchets.
 - Connaître la matière première à l'origine de quelques matériaux (fiche annexe « code secret »).
 - Connaître quelques produits obtenus à partir de déchets recyclés.
- Pistes :
Prolongement : travailler de façon plus approfondie sur le tri sélectif et le recyclage.
Mots mêlés 1 : approche ludique des matériaux rencontrés au niveau des emballages (vocabulaire / orthographe).
Après la poubelle (vocabulaire)

FICHE 4 : LES ORIGINES DES MACRODÉCHETS

- Objectif général : prendre conscience que la mer est un réceptacle pour les déchets abandonnés.
- Objectifs spécifiques :
 - Connaître les origines des macrodéchets.
 - Prendre conscience du devenir d'un déchet à travers quelques situations du quotidien.
- Pistes :
« L'incroyable voyage » : lire un texte narratif ou une B.D.
« Les malheurs de Dudu la tortue » :
 - Lire un texte narratif.
 - Travailler la chronologie en remettant dans l'ordre les planches de dessin au petit format ou les textes accompagnant chaque dessin..
 - Production d'un texte narratif collectif ou individuel à partir des dessins.

FICHE 5 : TEMPS DE DÉGRADATION DES MACRODÉCHETS

- Objectif général : Percevoir l'aggravation du problème des macrodéchets dans le temps si l'homme ne fait rien.
- Objectifs spécifiques :
 - Comparer les temps de dégradation de macrodéchets par rapport à la durée de vie d'un homme.
 - Comparer les temps de dégradation de macrodéchets en fonction de leur composition.
 - Connaître l'influence de l'endroit où échoue le macrodéchet sur les actions de dégradation (frottement, eau, soleil).
- Piste :
Inspecteur'Poub : faire l'observation en classe de la dégradation plus ou moins rapide de déchets en suivant un protocole expérimental.

FICHE 6 : LA POLLUTION PAR LES MACRODÉCHETS ET LES IMPACTS SUR LES ACTIVITÉS HUMAINES

- Objectif général : comprendre les conséquences de la présence des macrodéchets dans notre environnement.
- Objectifs spécifiques :
 - Définir la pollution, la pollution marine, l'écosystème.
 - Connaître les impacts des macrodéchets sur la faune et la flore marine.
 - Repérer sur une illustration les impacts cités ci-dessus.
 - Connaître les impacts des macrodéchets sur les activités humaines.
- Pistes : *Documents à utiliser en amont ou en aval de la fiche*
 - « L'incroyable voyage » : Lire un texte narratif et /ou une B.D..
 - « Les malheurs de Dudu la tortue » :
 - Lire un texte narratif.
 - Travailler la chronologie en remettant dans l'ordre les planches de dessin au petit format ou les textes accompagnant chaque dessin.

FICHE 7 : LES SOLUTIONS

- Objectif général : sensibiliser les enfants au fait que toute personne a un rôle à jouer pour lutter contre les macrodéchets.
- Objectifs spécifiques :
 - Connaître les actions préventives à l'échelle de la ville.
 - Prendre conscience des gestes quotidiens à effectuer par toute personne.
 - Connaître les actions curatives.
- Pistes :
 - Poésie : « Bonjour, c'est moi Plastica... »
 - Réflexion : inviter les enfants à proposer des solutions pour sensibiliser leur entourage au problème des macrodéchets.
 - Test : évaluation des gestes quotidiens des enfants réalisée en amont ou aval du Kit.