Cycle 3

Vous trouverez ci-dessous les différents thèmes se rapportant à l'eau ayant été traités dans ce kit. Les fiches pédagogiques proposées nous semblent les plus appropriées au cycle 3 mais pour autant, nous encourageons les enseignants à consulter celles des autres cycles.

Fiche pédagogique 1-2	Educateur

GEOM

L'eau sur la planète Terre

Objectifs :

1) Connaître l'autre nom donné à notre planète et son origine.
2) Prendre conscience de la plus grande proportion d'eau salée par rapport à l'eau douce.
3) Sensibiliser les élèves sur l'aspect précieux de l'eau et du rôle de chacun pour ne pas la gaspiller, ni la polluer.
4) Connaître le nom des océans.
5) Connaître le nom des mers et de l'océan qui bordent la France, le nom des fleuves.

Pistes :

1) Rébus : à réaliser individuellement ou collectivement.

2) L'eau sur notre planète cycle 3 : observation de document, calcul, conclusion
La vie en eau douce : observation d'un document permettant aux élèves de conclure.
Texte à trous

3) L'eau et ses inégalités fiches 3,4,5 : code secret

4) L'eau et ses inégalités 1 et 2: observation sur un planisphère de la place occupée par l'eau douce (les fleuves) et l'eau salée (les océans) sur notre planète.

5) La répartition de l'eau en France fiches 1,2 et 3

Le circuit de l'eau

Objectifs :

1) Visualiser dans son ensemble le circuit de l'eau que nous consommons.

Pistes :

1) Station d'épuration 1

Origine de l'eau courante

Objectifs :

1) Connaître le cycle naturel de l'eau.
Acquérir le vocabulaire relatif à ces thèmes.
2) Connaître les étapes du traitement de l'eau.

Pistes :

Dessin animé 1 : il peut initier ou au contraire permettre de conclure les différentes séquences proposées aux élèves.

B.D. 1 : Vous retrouvez les différentes planches du dessin animé (en version couleur ou non) au format A4 ou sous forme de vignettes à découper (dans l'ordre et dans le désordre) ; ces différents supports peuvent être utilisés avant d'avoir visionner le dessin animé pour un travail de lecture ou d'écriture.

1) Mots croisés : les états de l'eau
Le cycle naturel de l'eau fiches 1, 2, 3, 4 : schéma permettant de visualiser le cycle de l'eau.
Fiches technologiques 2 et 3 : Ces expériences permettront aux élèves de prendre conscience de la circulation de l'eau dans les plantes et du rôle que tiennent les végétaux dans le phénomène d'évaporation de l'eau dans le cycle naturel.
Comptine
Langage : vocabulaire et proverbes

2) Le traitement de l'eau potable : visualisation des différentes étapes de l'usine de traitement de l'eau.
Alimentation en eau potable : connaître les lieux de captage avant l'usine de traitement de l'eau.
Le stockage de l'eau potable
Fiche technologique 1 : cette expérience a pour but de faire comprendre pourquoi les châteaux d'eau sont situés en hauteur par rapport aux habitations.

Fiche pédagogique 1-4	Educateur

GEOM

Pollution de l'eau de consommation et traitement des eaux usées

Objectifs :

1) Connaître les différentes étapes d'une station d'épuration.
2) Sensibiliser les élèves sur les différentes sources de pollution de l'eau et les limites dans le pouvoir dépolluant d'une station d'épuration.

Pistes :

Dessin animé 2 : il peut initier ou au contraire permettre de conclure les différentes séquences proposées aux élèves.

B.D. 2 : Vous retrouvez les différentes planches du dessin animé (en version couleur ou non) au format A4 ou sous forme de vignettes à découper (dans l'ordre et dans le désordre) ; ces différents supports peuvent être utilisés avant d'avoir visionner le film pour un travail de lecture ou d'écriture.

1) Le jeu des 7 erreurs : visualisation de l'arrivée des égouts à la station d'épuration.
Station d'épuration 2 : reconstitution d'une station d'épuration à partir d'un puzzle.
Station d'épuration 3 : visualisation des différentes étapes de traitement et exercices d'application.
Fiche technologique 4 : cette expérience permet de visualiser le moyen de filtrer une eau boueuse.

2) Source de pollution fiches 1 et 2 : sensibiliser les élèves sur la pollution directe et indirecte de l'eau.
Histoire : lecture narrative sur le thème des pesticides.

Les pesticides fiches 1 à 4
Facture d'eau : lecture documentaire qui permet de voir la part de la facture attribuée à la dépollution.

Vers un meilleur usage de l'eau

Objectifs :

1) Sensibiliser les élèves sur leur rôle à jouer dans les économies d'eau.
2) Appréhender l'eau comme une source d'énergie.
3) Connaître les bienfaits d'une eau minérale

Pistes :

1) L'eau dans notre vie quotidienne cycle 1 : à l'aide de dessins, cette activité permet de faire prendre conscience de la consommation d'eau plus ou moins importante de différentes actions de la vie quotidienne.
Langage écrit cycle 1 : reconstitution d'une phrase
L'eau dans notre vie quotidienne 1 : activité complémentaire qui propose des données chiffrées permettant de vérifier les résultats de l'activité précédente.
L'eau dans notre vie quotidienne 4 : petits problèmes
L'eau dans notre vie quotidienne 2 et 3 : test qui peut avoir valeur d'évaluation.

2) La centrale hydroéléctrique fiches 1 à 3 / éducateur
Fiche technologique 5 : le moulin à eau

3) L'eau minérale naturelle fiches 1 à 6

La vie en milieu aquatique

Objectifs :

1) Connaître l'ordre d'apparition des différents êtres vivants sur la Terre.
2) Se familiariser avec des animaux vivant dans l'eau durant toute leur vie ou seulement à certains stades de leur cycle de vie.

Pistes :

1) Origine de la vie

2) Il s'agit de lectures documentaires accompagnées de diverses activités :

A chacun son repas
La vie d'un insecte : La libellule
La vie d'un poisson : le saumon
La vie d'un amphibien : la grenouille

Fiche technologique 1 : Le château d'eau

Résultat : Si le bout de la paille est plus haut que le château d'eau, l'eau ne coule pas. C'est pour cela que les châteaux d'eau sont toujours très hauts ; ils doivent être plus hauts qu la plus haute des maisons.
Si on baisse la paille, l'eau coule comme chez toi au robinet.

Fiche technologique 2 : Des plantes multicolores

Résultat : L'eau colorée monte dans la tige jusqu'aux feuilles grâce à de fins canaux, les vaisseaux. Chacun d'eux alimente une partie différente de la plante, c'est pourquoi la moitié des feuilles est devenue verte et l'autre rouge.

L'eau est partout, l'eau, c'est la vie. Les végétaux sont essentiellement constitués d'eau. Celle-ci sert à véhiculer les matières élaborées par la plante et les éléments minéraux nécessaires à sa nourriture.

Fiche technologique 3 : L'évapotranspiration

Résultat : Au bout de quelques jours, des gouttes d'eau apparaissent à l'intérieur du sac, la plante transpire.
Les végétaux participent au grand cycle de l'eau.
L'évapotranspiration est le mouvement de l'eau vers l'atmosphère par l'évaporation du sol et transpiration par les plantes. L'eau consommée par une plante, est évaporée au travers des pores de ses feuilles.

Fiche technologique 4 : Filtrer l'eau sale

Résultat : On peut rendre propre une eau sale en la filtrant à l'aide de différents matériaux qui retiennent les impuretés. Remarque : La question de savoir si elle est potable, reste posée.
Qu'est-ce qu'une eau potable ? Différence entre eau propre (claire, limpide, qui ne sent pas) et potable (que l'on peut boire sans tomber malade). Il était donc nécessaire de bien préciser ces deux termes.

Fiche technologique 5 : Le moulin à eau

Résultats : La force de l'eau qui tombe produit de l'énergie apellée l'énergie hydroélectrique. La capacité de produire cette énergie dépend à la fois du débit disponible (ouverture plus ou moins importante du robinet) et de la hauteur d'où l'eau tombe.