La vie en eau douce	cycle 3

GEOM

A l'aide du dessin, complète le texte avec les mots suivants :

Gelés - nappes phréatiques – petite – douce - vapeur d'eau – cours d'eau

L'eau des …… (ruisseaux, rivières, fleuves…), des lacs, des étangs, des marais et des marécages ne représente qu'une …… partie de l'eau…….

En effet, les 4/5 de l'eau douce sont …… et sont situés au niveau des pôles et des glaciers . Le reste se trouve dans le sol sous forme de …… …… ou dans l'atmosphère à l'état de …… (gaz invisible).

Je découvre:

• Pourquoi parle-t-on d'eau douce ?

C'est par opposition à l'eau salée de la mer. En effet, ces eaux nous apparaissent fades au goût car elles contiennent des sels mais en concentration beaucoup plus faible que dans la mer.

• Des conditions de vie changeantes

L'eau douce attire beaucoup d'animaux : certains vivent sous l'eau, d'autres viennent s'y reproduire, d'autres encore s'y désaltèrent ou se cachent dans la végétation.
Vivre en eau douce demande de s'adapter à des conditions de vie changeantes : en effet, il faut s'adapter aux variations de température en fonction des saisons ou même au cours de la journée. Il faut aussi s'adapter à des différences de concentration des sels dissous dans l'eau. Ce phénomène d'adaptation n'existe pas dans les océans car la masse d'eau est si considérable que les variations passent inaperçues.